



Instituto San Ignacio de Loyola-0426-



Barrío San Jorge-Telef. 4455383

ACTIVIDADES PARA EL RECESO ESCOLAR SANITARIO

Primera Etapa: Diagnóstico (13/03 al 30/03)

Segunda Etapa: Contenidos del 1° Bimestre (31/03 al 10/04)

Sres. Padres y/o tutores:

Damos inicio a la segunda etapa del receso escolar sanitario. En ésta oportunidad son los contenidos son de 2° grado, es decir que incluyen temas del bimestre. Seguiremos trabajando con el mismo sistema teniendo en cuenta que de ésta manera lograremos afianzar conocimientos adquiridos por los niños. Las consignas y actividades se deben realizar en cursiva. Deberán ingresar a la plataforma Educa para realizar los ejercicios que se les indicarán a través de este medio y serán visualizados en la plataforma.

Todas las actividades serán corregidas al retornar.

ACTIVIDADES

Martes 31 de marzo del 2020

Foco teológico: “María modelo de persona”

Soy:..... Tiempo: 60 MINUTOS

Lengua

El alfabeto

-Observa el abecedario y nombra las vocales y consonantes.

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

-Copia y escribe la letra que está anterior - posterior o entre de la siguiente actividad.

_____ U _____ O _____ K _____ G _____ B _____
 A ___ C H ___ J O ___ Q R ___ T X ___ Z

-Dibuja, escribe y completa en las palabras la letra que se escapó.



COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS LETRAS QUE FALTAN.



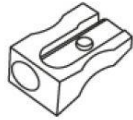
PE _ AME _ TO



_ ELO _ A



_ RE _ A



SA _ APUN _ AS



_ IJE _ AS



PI _ CE _

¿Qué letras faltan?

PeriCo



Tiempo: 60 MINUTOS.

Matemática

Operaciones

-Copiar, ordenar y resolver las siguientes sumas y restas:

<u>75+17=</u>	<u>54-25=</u>
<u>29+34=</u>	<u>67-38=</u>
<u>58+13=</u>	<u>45-27=</u>
<u>71+19=</u>	<u>36-19=</u>

-Escribe en letras los resultados de las operaciones.

-Recorta y pega 3 números que pertenezcan a la familia del :

20-

30-

40-

50-

60-

Evaluación : conversar sobre las actividades¿Fue fácil o difícil ?

NO OLVIDAR HACER LA CARATULA DEL MES DE ABRIL.

Miércoles 1 de abril del 2020

Foco Teológico: "María modelo de persona"

Soy:..... Tiempo: 60 MINUTOS.

Ciencias Naturales

Seres vivos y no vivos

Lee con atención y copia la definición con sus características:

En la naturaleza encontramos seres vivos y no vivos.

Características de los seres vivos:

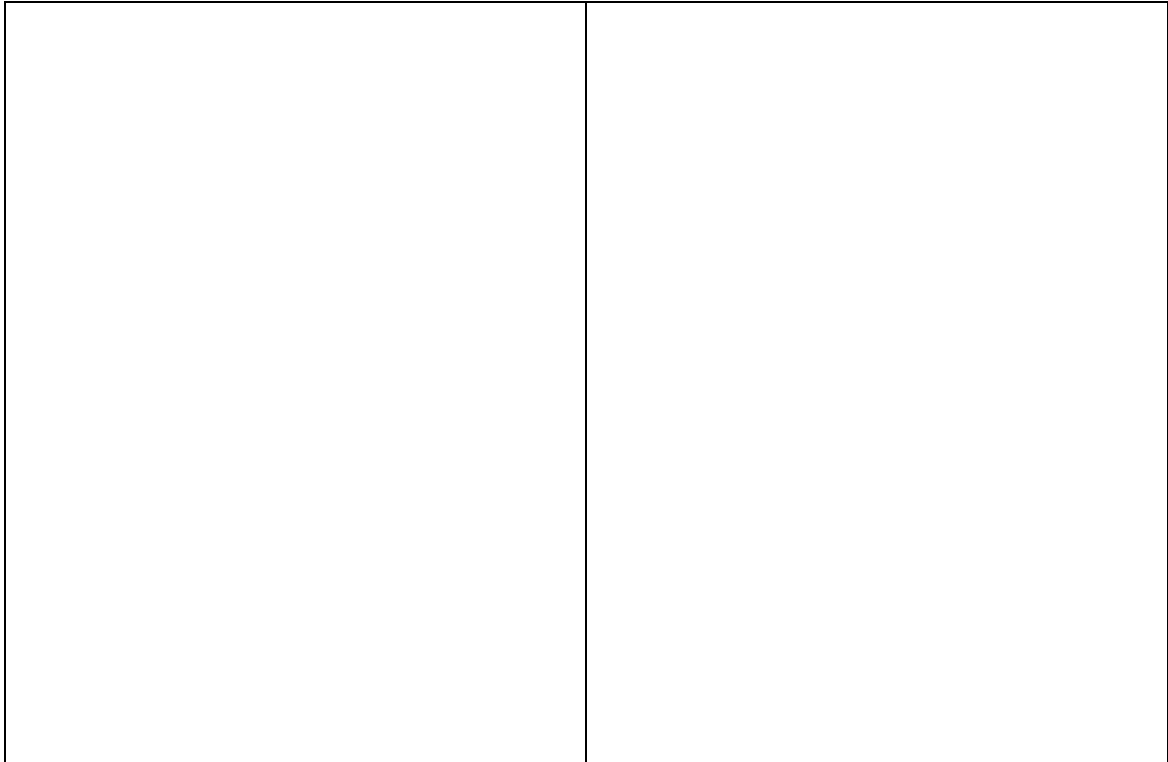
- Nacen.
- Crecen.
- Se alimentan.
- Se desarrollan.
- Se reproducen.
- Mueren.

Características de los seres no vivos:

- No nacen.
- No crecen.
- No se alimentan.
- No mueren.

Dibuja y completa el siguiente cuadro con dibujos de seres vivos y seres no vivos.

Seres vivos	Seres no vivos
-------------	----------------



Ingresa a través de la plataforma Educa al repositorio, haz clic Archivo ejecutable y busca con la lupa la actividad llamada ¿Qué son los seres vivos?y realízala. ¡Suerte en el juego!

Lengua Tiempo: 60 MINUTOS.

La letra cursiva

-Escribe en cursiva las siguientes palabras:

plataforma:

caracoles:

campamento:

Mariana:

Argentina:

Misiones:

-Redacta en cursiva oraciones con las palabras del punto anterior.

-Escribe el abecedario en cursiva mayúscula.

Evaluación : conversar sobre ¿qué temas repasamos hoy?

Jueves 2 de abril del 2020

Foco teológico: "María modelo de persona"

Soy:..... Tiempo: 60 MINUTOS

Ciencias Sociales/Plástica

Efeméride: Día del veterano de guerra de las Malvinas

-Escucha con atención la letra de la canción: "Un regalo para Malvinas"

https://youtu.be/i-D_yAEII6E conversa con tu familia los hechos ocurridos en la guerra.

-Respondiendo de forma oral a las siguientes preguntas:

¿A quién llamamos veterano? ¿Conoces algún veterano de guerra de las Malvinas?

¿Es bueno que haya guerra? ¿Por qué?

¿Hay otras formas de resolver conflictos? ¿Cuál?

-Copia con letra cursiva la siguiente poesía :

Vientos del sur

¡Nuestra tierra es Argentina?

Gritan las islas Malvinas.

Desde el sur del mar Austral

Nuestras voces sonarán.

Las gaviotas y ballenas

Acompañan nuestra espera

Por volver a ver flamear

Nuestra querida bandera.

-Ilustra en la carpeta de Plástica a las islas Malvinas aplicando diversas técnicas de collage.

Matemática Tiempo: 60 MINUTOS

Numeración

Hacer un dictado de 10 números del 0 al 100.

Escribir el nombre de los siguientes números:

39: _____

41: _____

53: _____

67: _____

79: _____

88: _____

94: _____

100: _____

(Ingresa a través de la plataforma y dirígete a Biblioteca, después a libro media y de ahí al Súper Árbol Verde Limón fichero de matemática ejercicio N°3)

The screenshot shows a digital interface for a math exercise. At the top, there are browser tabs for 'Biblioteca', 'Libromedia', and 'Recibidos (4.313) - zulmacastruc'. The address bar shows 'cache.norma.ingeniat.com/LibrosMedia/PRIMARIA/INTEGRADOS/savl_2/11800121419/index.html#'. The page header includes the logo 'Kapelus' and the title 'Súper Árbol Verde Limón 2 - Fichero áreas'. The main content is divided into two sections:

- Ficha 3: Llegar a 100**
 - 1. Completar en el cuadro los casilleros que estén coloreados. A 100-number grid is shown with some numbers already filled in (e.g., 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100).
 - 2. Ordenen los números de menor a mayor. A row of numbers is shown: 47, 98, 58, 18, 80.
 - 3. Lean las pistas y escriban de qué número se trata.
 - Está en la file del 70 y termina con 6.
 - Está entre el 77 y el 79.
- Ficha 4: El barrio de la escuela**
 - 1. Observen el plano y dibujen el recorrido que tiene que hacer Ayelén para ir desde su casa hasta la escuela. A map shows various locations: Casa, Escuela, Supermercado, Farmacia, Plaza, and Parkeo.
 - 2. Respondan.
 - ¿Quién vive entre el kiosco y el supermercado?
 - ¿Quién vive más cerca de la escuela?
 - ¿Quién está más lejos de la plaza?

Evaluación: conversar sobre la actividad realizada ¿Fue fácil o difícil?

Tiempo: 30 MINUTOS

MÚSICA

PROFESOR: Cristián Benítez

1. Escuchar, aprender y practicar la Canción, a continuación adjunto el link de youtube de la canción: Vamos de Paseo.

Opción 1

<https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas&t=25s>

- Después de escuchar la canción, Me dibujo paseando en familia, como se ve en el video por las calles de mi ciudad.

TECNOLOGÍA

PONER EN PRÁCTICA EL TUTORIAL DE MANUALIDADES SOBRE “LA PASCUA” QUE REALIZARÁ LA PROFESORA LAURA BOGADO Y SE EXPONDRÁ EN LA PÁGINA Y FACEBOOK DEL COLEGIO.

Viernes 3 de abril del 2020

Tiempo: 40 MINUTOS

Foco teológico: “El regalo de vivir en familia”

Religión

Domingo de Ramos

-Escucha con atención el siguiente video <https://youtu.be/281bpBhlLk> “Mi súper amigo Jesús”.

-Copia y responde al cuestionario:

¿Qué celebramos el domingo de Ramos?

¿Qué es la fiesta de los panes?

¿Qué mandamiento nos dejó Jesús?

Ilustrar.

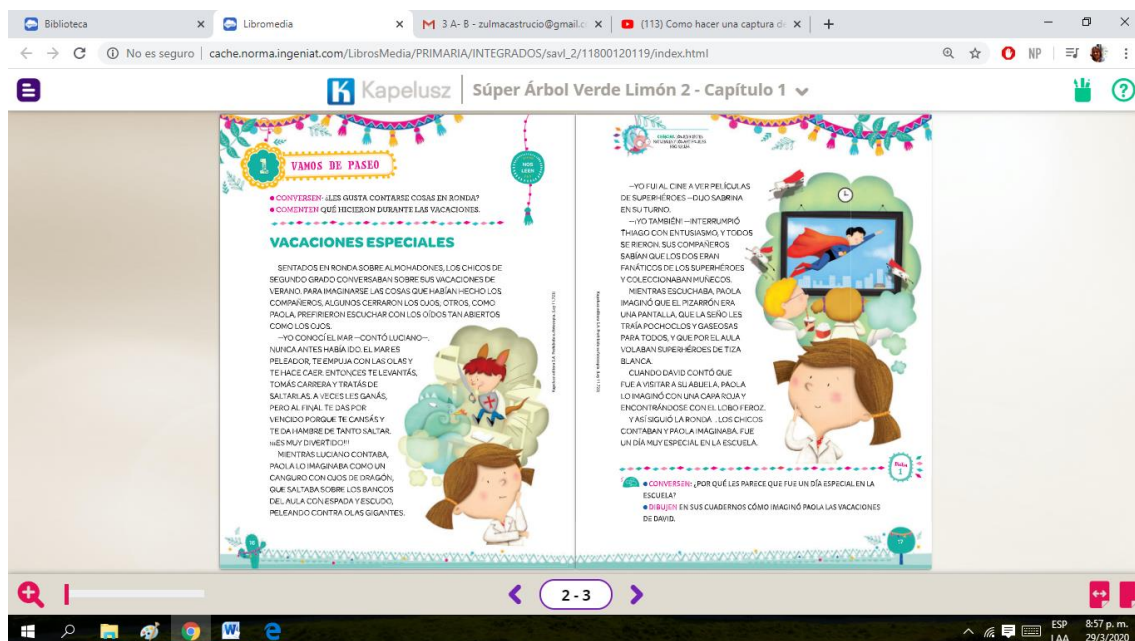
Tiempo: 45 MINUTOS

Lengua

Lectura

Lee con ayuda el texto “Vacaciones especiales” del libro.

(Si ingresas a través de la plataforma debes dirigirte a Biblioteca después a libro media y de ahí al Súper Árbol Verde Limón) ¡A leer se ha dicho!



Comenten oralmente de qué habla la narración.

Redacta dos oraciones con los personajes Paola y David.

Dibujen en sus cuadernos un momento especial de sus vacaciones.

Tiempo: 30 MINUTOS

Educación Física

Profesor: German

Los Alumnos pueden mirar videos del cuidado del cuerpo. Videos de la técnica de carrera de 100 m.

Acá les dejos uno links : <https://youtu.be/M7viI3fRfa4>
<https://youtu.be/jsqONxiLcYM>
https://youtu.be/hJLP_gTL4B4

Evaluación : conversar sobre ¿De qué tema hablamos hoy?

Lunes 6 de abril del 2020

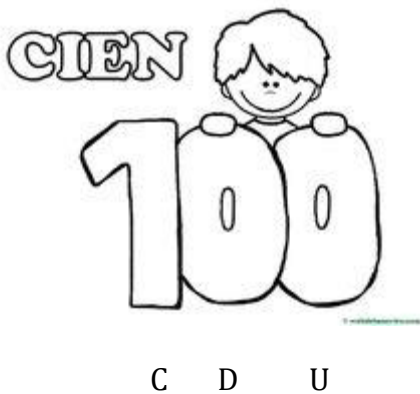
Tiempo: 60 MINUTOS

Foco teológico: “El regalo de vivir en familia”

Matemática

Numeración: La familia del 100

Observa la imagen del número 100 teniendo en cuenta la U (unidad) D (decena) y C (centena).



Completar con el número anterior y el número posterior:

	100	
	105	
	107	
	109	
	112	
	114	
	116	

Completar el renglón con el nombre de los siguientes números:

106 (Ciento seis): _____

107 (Ciento siete): _____

108 (Ciento ocho): _____

109 (Ciento nueve): _____

110 (Ciento diez): _____

Completar la serie contando de dos en dos.

90				
100				
110				
120				
130				

Hacer la numeración del 100 hasta el 130.

Ingresa a través de la plataforma Educa al repositorio, haz clic en Archivo ejecutable y busca con la lupa la actividad llamada NUMERO Iy realízala. ¡Suerte en el juego!

Tiempo: 45 minutos

Ciencias Naturales

Ecosistema

Nombra diferentes tipos de animales y menciona en qué ambientes se mueven.

El ecosistema está compuesto por los seres vivos y el ambiente en que viven además de cómo se relacionan.

Se clasifican en:

- Aéreos.
- Acuáticos.
- Terrestres.

En el cuaderno único completar el cuadro pegando dibujos de animales de acuerdo al medio en que viven (El cuadro ser de diez renglones).

<u>Aéreos</u>	<u>Acuáticos</u>	<u>Terrestres</u>

Martes 7 de abril de 2020

Tiempo: 60 MINUTOS

Foco teológico: "El regalo de vivir en familia"

Lengua

La oración

Leer y copiar la definición de oración.

La oración es un conjunto de palabras con sentido completo. Comienza con mayúscula y termina en un punto.

Ejemplo:

Luciana juega con sus primas.

El viento desordenó las palabras de una oración. ¿Puedes ordenarlas y descubrir lo que decía?

plantan árbol Los de segundo grado la niños un.



Ingresa a la plataforma en Biblioteca, luego libro media, después a Mi Súper Árbol Verde Limón, fichero de prácticas del lenguaje, copia y completa la ficha N° 5 y 6.

Recibidos (4.304) - zulmacastru... | Biblioteca | Libromedia | niños cuidando el medio ambie... | No es seguro | cache.norma.ingeniat.com/LibrosMedia/PRIMARIA/INTEGRADOS/savl_2/11800121419/index.html#

Kapelusz | Súper Árbol Verde Limón 2 - Fichero áreas

Ficha 5

¡Cuántas oraciones!

1. **Redeen** con rojo la primera palabra de cada oración y el punto con el que termina.

Ayer, Nicolás recibió muchos regalos para su décimo cumpleaños. Sus tías llegaron con un mazo de cartas de animales fantásticos. La abuela lo tejó una bufanda de su color preferido que hacía juego con el gorro del año anterior. El primo mayor le heredó un muñeco articulado, y el primo menor, que todavía es un bebé, le regaló su primera sonrisa.

2. **Respondan.**

- Por qué se escribe con mayúscula la primera letra de las palabras que rodearon?

• ¿Cuántas oraciones tiene el texto?

Ficha 6

A escribir oraciones

1. **Escriban** oraciones en las que expliquen qué está haciendo Nicolás en cada imagen. Luego, **rodeen** la primera letra de cada oración y el punto con el que termina.

2. **Escriban** una oración que explique qué está haciendo Nicolás en cada imagen. Luego, **rodeen** la primera letra de cada oración y el punto con el que termina.

6

ESP LAA 12:22 a. m. 30/3/2020

Tiempo: 30 minutos

Salud

Lee con atención la siguiente definición y responde.

CoSQUILLITaS EN La PaNZa

QUE ES LA SaLUD ?

Salud es definida por la Constitución de 1946 de la Organización Mundial de la Salud como el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.



Material realizado por EMILY PALAU para CoSQUILLITaS EN La PaNZa (facebook)
con material recopilado de la web

¿Qué es la salud?

.....

Recortar y pegar buenos hábitos de salud y alimenticios.

Evaluación oral: Conversar sobre los temas vistos en el día.

PAUSA IGNACIANA

Compartir la Pausa ignaciana con los niños pueden ingresar desde la página o el Facebook del colegio:

<https://colegiosanignaciopos.com.ar/images/Covid19/PAUSAIGNACIANA.pdf>

Miércoles 8 de abril de 2020

Tiempo: 60 MINUTOS

Foco teológico: “Jesús modelo de vivir en familia”

Matemática

Ejercitación de situaciones problemáticas

Copiar y resolver las siguientes situaciones problemáticas.

Utilizando la plataforma ingrese en la biblioteca y seleccione el libro “Súper árbol verde limón 2” (Fichero del área de matemática) y realice la actividad de la ficha n° 1 y n°2.

Biblioteca x Libromedia x Recibidos (4.307) - zulmacastru... x +

← → ↻ No es seguro | cache.norma.ingeniat.com/LibrosMedia/PRIMARIA/INTEGRADOS/savl_2/11800121419/index.html#

Kapelus | Súper Árbol Verde Limón 2 - Fichero áreas

Ficha 1 MATEMÁTICA

Canicas de colección

1. Laila y Thiago coleccionan canicas. Calculen cuántas tienen entre los dos.

2. Analicen el cálculo de Luciano y expliquen cómo lo resolvió.

$$\begin{array}{r} 31 + 39 \\ 30 + 30 = 60 \\ 1 + 9 = 10 \\ 60 + 10 = 70 \end{array}$$

3. Resuelven en sus cuadernos los problemas.

Si a Laila su abuela le regaló 12 canicas nuevas, ¿cuántas tiene ahora?

Thiago perdió en el colegio 8 canicas, ¿cuántas le quedaron?

Ficha 2 MATEMÁTICA

Pulseritas para armar

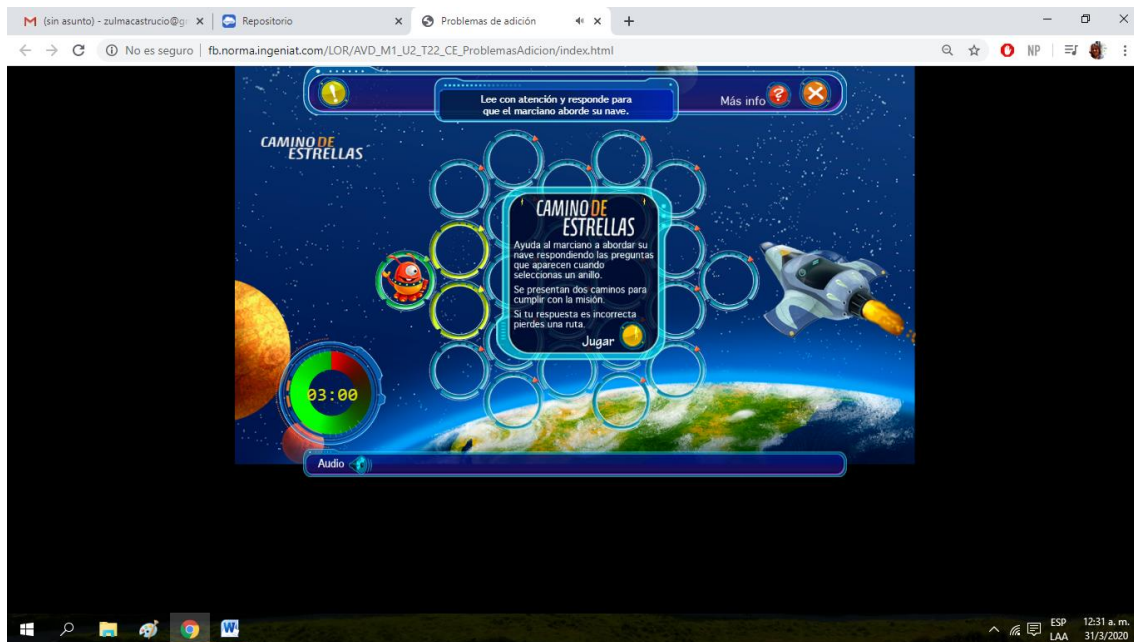
1. Observen cómo Luana clasificó las mostacillas con las que arma pulseritas. Luego, comenten por qué creen que las ordenó de esta manera.

2. Cuenten qué cantidad de mostacillas hay de cada tipo en la actividad anterior y completen.

44

ESP 8:12 a. m. 30/3/2020

Ingresa a través de la plataforma Educa al repositorio, haz clic en Archivo ejecutable y busca con la lupa la actividad llamada SITUACIONES PROBLEMATICAS I y realízala. ¡Suerte en el juego!



Educación Física

Tiempo: 30 MINUTOS

Profesor: Germán Krauss

Ejercicios recreativos que podemos hacer con padres hermanos etc.

Jugaremos a las estatuas

Materiales: Equipo de música y ropa cómoda.

Entrar en calor: Nos movemos al ritmo de la música o podemos trotar (la música la que les guste)

Ubicación: Todos separados

Objetivo: es cuando baja la música o se apaga debemos quedarnos estatuas por 20seg respetando la posición, ganará el que pudo mantener más veces la posición de la estatua.

Variante: Podemos darle variantes: apoyamos dos pies mano elevada, apoyo solo un pie, apoyo de manos y un pie. Todo lo que se lo ocurra manteniendo la posición de estatua.

Así cuidamos nuestro cuerpo y prevenimos lesiones domésticas con los juegos

Tomar agua durante las actividades físicas

Luego seguimos con unas rutinas de Elongación

1- Comenzamos por las piernas extendidas elongamos llevamos las manos a los pies juntos 30 segundos.

2- Seguimos separamos las piernas extendidas pero los separamos y comenzamos por la derecha 30 segundo.

3 Luego nos paramos en una pierna y flexionamos para atrás la otra y mantenemos el troco bien erguido (derecho) terminamos cuando ambas piernas hayan hecho lo mismo.

4- Después boca abajo y elongamos la zona abdominal.

5- Luego la brazos extendido al frente y nos tomamos de la mano así en ambas

6- Inclinaamos la cabeza para un lado luego para el otro.

Así terminamos, que disfruten.

NO OLVIDEN TOMAR AGUA. ES IMPORTANTE LA HIDRATACIÓN EN CADA ACTIVIDAD.

.....

Jueves 9 de abril de 2020

Tiempo: 60 MINUTOS

Foco teológico: "Jesús modelo de vivir en familia"

Soy:.....

Lengua

Revisión

Decir en voz alta el abecedario.

Observar el abecedario del cuaderno de tareas y señalar cuales son las mayúsculas y minúsculas en imprenta y cuáles las mayúsculas y minúsculas en cursiva.

Utilizando la plataforma ingrese en la biblioteca y seleccione el libro "Súper árbol verde limón 2" (Fichero del área de lengua) Leer, copiar y resolver la actividad de la ficha n°9 y 10.

Biblioteca x Libromedia x Recibidos (4307) - zulmacastru... x +

cache.norma.ingeniat.com/LibrosMedia/PRIMARIA/INTEGRADOS/sav1_2/11800121419/index.html#

Kapelusuz | Súper Árbol Verde Limón 2 - Fichero áreas

Ficha 9: Animales en orden

1. Completen el abecedario.

A	C	D		F	G	I
J	L	N		O		
R	S	U	V	X	Y	

2. Escriban en orden alfabético el nombre de los siguientes animales.

ORO GORILA HORMIGA
HIPOPÓTAMO COCODRILO

3. Conversen ¿cómo decidieron el orden de hipopótamo y hormiga?

Ficha 10: Otro paso... un repaso

1. Observen la tapa del libro y respondan.

- ¿Cuál es el título del libro?
- ¿Qué editorial lo publicó?

2. Piensen en un animal que vive en la selva, busquen información en libros o en internet y completen la ficha.

Nombre: _____
Lugar donde habita: _____
Apariencia: _____
Dieta/alimento: _____
Alimentación: _____
Datos curiosos: _____

Esperando a cache.norma.ingeniat.com... 8

ESP 8:11 a.m.
LAA 30/3/2020

Tiempo: 30 MINUTOS

MÚSICA

PROFESOR: Cristián Benitez

2.Escuchar y practicar la Canción, a continuación adjunto el link de youtube de la canción: Sencilla-Santiago Benavides

Opción 1

<https://youtu.be/HJDboj3fdgI>

3.Escuchar y practicar El Himno a San Ignacio de Loyola, a continuación adjunto el link de youtube.

Opción 1

https://www.youtube.com/watch?v=z_vB6VHZUmI&t=23s

Mientras me lavo las manos...

Cómo lavarse las manos (medida de prevención) al ritmo de la Marcha de San Ignacio de Loyola :



Viernes 10 de abril del 2020

VIERNES SANTO y DOMINGO DE PASCUA

Es un momento propicio para la lectura en familia de pasajes Bíblicos:

- 1 Pedro 3:18. “Porque también Cristo padeció una sola vez por los pecados, el justo por los injustos, para llevarnos a Dios. ...”
- Mateo 27:46-50. “Eran las tres de la tarde...”
- Lucas 24:1-7. “La Resurrección...”

Para la comprensión de los niños ver el video del siguiente enlace:

<https://youtu.be/OFEotc7gsHQ>

