

**TRABAJOS PRÁCTICO 2 PARA 3° A-B. PERÍODO DE RECESO SANITARIO**

**Foco teológico: "Jesús es mi Salvador". "Ser amigo de Jesús es un regalo suyo".**

Este segundo trabajo los alumnos deberán entregarlo (junto con el primero) el día 13/04, fecha estimada de regreso a las aulas. Las consignas deben ESTAR COPIADAS en las hojas de carpetas, como los textos y problemas; también trabajarán con actividades indicadas del *Repositorio* de la Plataforma EDUCA.

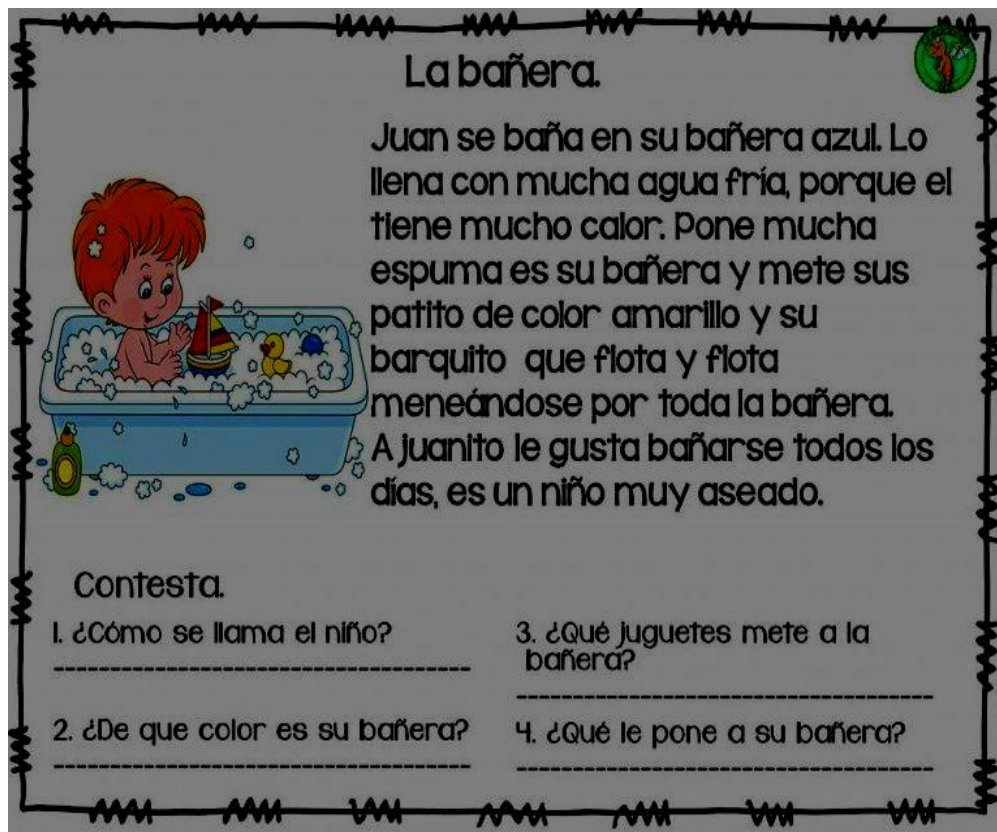
Queda recordarles que sigan enviando registros fotográficos y fílmicos del proceso de producción del práctico. Agradecerles por la predisposición y participación activa de este modo virtual al que amerita esta situación única que estamos viviendo estos días.

Sin más, les invito a que se sigan cuidando y trabajando desde casa, acompañándonos en oración.

ACTIVIDAD 1: 31/03.

Lengua: Comprensión lectora. Tiempo aproximado (10 minutos)

- Copias el siguiente texto y responder en oración.



**La bañera.**

Juan se baña en su bañera azul. Lo llena con mucha agua fría, porque el tiene mucho calor. Pone mucha espuma es su bañera y mete sus patito de color amarillo y su barquito que flota y flota meneándose por toda la bañera. A Juanito le gusta bañarse todos los días, es un niño muy aseado.

**Contesta.**

1. ¿Cómo se llama el niño? .....	3. ¿Qué juguetes mete a la bañera? .....
2. ¿De que color es su bañera? .....	4. ¿Qué le pone a su bañera? .....

- Clasificar las siguientes palabras en sustantivos, adjetivos (cualidades) y verbos (acciones).  
Juan- barquito- bañera- patito- niño- aseado- fría- flotar -leer.

Sustantivos:.....

Adjetivos:.....

Verbos:.....

Religión:Cuaresma: símbolos de la cuaresma. Tiempo aproximado (10 minutos)

- Unir con flechas cada palabra con el concepto que corresponde.

Cenizas	Es la posibilidad de cómo compartir lo que tenemos (no lo que nos sobra), con los más necesitados.
La confesión	Simbolizan el arrepentimiento y la humillación por nuestros pecados y lo que somos realmente polvo.
Limosna	Por medio de la cual reconocemos al Señor como nuestro juez y Pastor y que tenemos que estar en paz con Él, con nuestros hermanos y con nosotros mismos
Ayuno y abstinencia	Con los cuales aprendemos a que el cristiano descubra que la Palabra de Dios es un alimento y que sustenta al hombre.

- Representar la Cuaresma mediante un dibujo. Ejemplo.



Matemática: Numeración. Tiempo aproximado (15 minutos)

- Copiar y completar la grilla con los números que faltan.

100	110	120				160			190
200			230	240					
	310				350	360			390
400		420	430				470	480	

- Responder:
  - ✓ Mirando las **columnas**, ¿qué posición (unidad, decena y centena) ocupan los números que completaron?
  - ✓ Mirando las **filas**, ¿qué posición (unidad, decena y centena) ocupan los números que completaron?
- Descubrir los números intrusos y redondearlos con color rojo. Y escribir esos números, en cursiva.

Ejemplo:

**440:** *Cuatrocientos cuarenta.*

**950:** *Novecientos cincuenta.*

500	510	520	530	440	560	570	580	950	600
600	610	660	630	640	650	670	770	680	690
700	170	720	730	740	750	760	777	780	880
900	810	820	930	840	850	680	870	808	890

- Realizar la actividad del *Repertorio* de 3° de la primera página, llamada SUMA. Aquí les dejo como verán el juego.



#### ACTIVIDAD 2: 1°/04.

##### Ciencias Naturales: Seres vivos. Tiempo aproximado (10 minutos)

- Copiar y completar la frase con las siguientes palabras:  
CRECEN – SE ALIMENTAN – SE MUEVEN – MUEREN

Todos los seres vivos nacen,..... Y se desarrollan. También, respiran, ....., se reproducen, ....., se relacionan con el ambiente y .....

- Dibujar y explicar con tus palabras seres vivos y no vivos.

##### Lengua: Familia de palabras. Tiempo aproximado (15 minutos)

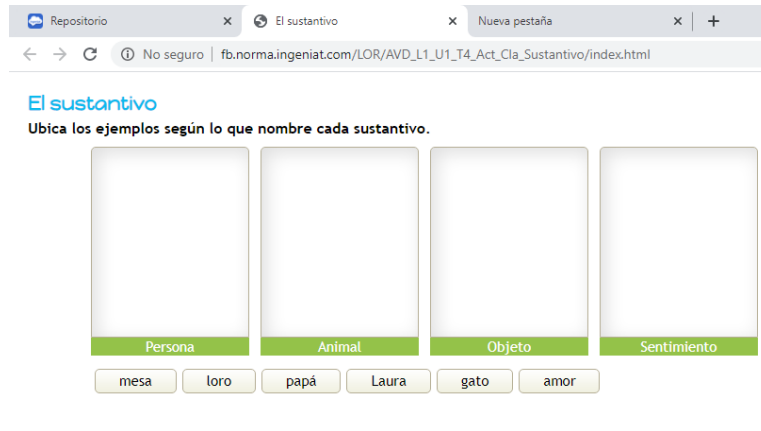
- Observar los animalitos. Leer atentamente las siguientes palabras:  
GALLINA- HORMIGUERO- GALLINERO- HORMIGUITA



- Buscar a su familia y unir los dibujos con las palabras que corresponda
- Escribir oraciones usando las familias de palabras de hormiga/s y gallo.
- Tacharán en cada cuadro la palabra que no corresponda a la familia.

carne	mar	pez
carnicería	marinero	pesado
carpintero	marítimo	pescadería
carnicero	mármol	pescado
encarnar	marea	peces

- Realizar la actividad propuesta en el *Repositorio* llamada SUSTANTIVO I.



Repositorio x El sustantivo x Nueva pestaña x | +

No seguro | fb.norma.ingeniat.com/LOR/AVD\_L1\_U1\_T4\_Act\_Cla\_Sustantivo/index.html

### El sustantivo

Ubica los ejemplos según lo que nombre cada sustantivo.

Persona	Animal	Objeto	Sentimiento
mesa	loro	papá	Laura
		gato	amor

#### Plástica: El Otoño. Tiempo aproximado (10 minutos)

- Trabajar con hojas de árboles secas de diferentes tamaños representando el otoño. Ejemplo:



#### Música: Profesor Cristián. Tiempo aproximado (30 minutos)

##### **1.El entorno sonoro**

Llamamos entorno sonoro a todos los sonidos que nos rodean y que los percibimos mediante nuestros oídos.

Existen muchos entornos sonoros por ejemplo el Entorno sonoro de nuestra casa.

- Dibujar 4 objetos que producen sonidos en nuestra casa. Por Ejemplo. (Radio, Televisor)

## 2. También tenemos el entorno sonoro de la escuela

- Dibujar 4 Sonidos que escuchamos en la escuela. Por Ejemplo. (La voz de la Maestra, La Campana)

## 3. Escuchar, aprender y practicar la Canción, a continuación adjunto el link de youtube de la canción: Sencilla-Santiago Benavides

Opción 1:

<https://youtu.be/HJDboj3fDgl>

Opción 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=HJDboj3fDgl&feature=youtu.be>

## 4. Escuchar, aprender y practicar El Himno a San Ignacio de Loyola, a continuación adjunto el link de youtube.

Opción 1

[https://www.youtube.com/watch?v=z\\_vB6VHZUmI&t=23s](https://www.youtube.com/watch?v=z_vB6VHZUmI&t=23s)

Cómo lavarse las manos (medida de prevención)  
al ritmo de la Marcha de San Ignacio de Loyola :



ACTIVIDAD 3: 02/04.

Lengua: Familias de palabras. Ejercitación. Tiempo aproximado (15 minutos)

- Realizar un dictado de un párrafo de por los menos cinco renglones.
- Completar las actividades del *Repertorio*:

## "Familias de palabras"

## "Familias de palabras III"

Las familias de palabras  
Identifica la pareja correcta.

Familia de palabras  
Con el mouse, traza una línea para unir las palabras que pertenecen a la misma familia.

zapato pan carro fruta lápiz panadero frutería carrocería lapicero zapatero

Verificar >

- Comentar en forma de oraciones cómo te fue en cada juego.

## Ciencias Sociales: Efeméride: 02 DE ABRIL: DÍA DEL VETERANO Y LOS CAIDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS. Tiempo aproximado (10 minutos)

- Copiar y leer en voz alta y con mucha atención la siguiente información:

Desde 1833 las islas Malvinas permanecen ocupadas por el gobierno británico. En 1982, durante la última dictadura militar. El gobierno argentino inicio una guerra enviando a cientos de jóvenes a pelear en inferioridades de condiciones frente a un ejército bien entrenado y equipado. Todos los años, en esa fecha, se les rinde homenaje a los valientes jóvenes que defendieron la Soberanía Nacional en esas tierras.

- Confeccionar un collage o un dibujo que exprese el valor y respeto que tenemos para nuestros héroes de Malvinas.

Tecnología: La Profesora Laura, estará subiendo videos tutoriales en el Facebook y la página Web del colegio con las actividades a realizar para recordar y vivir esta Pascua de Resurrección tan especial.

## ACTIVIDAD 4: 03/04.

### Matemática: Comparación numérica y problemas. Tiempo aproximado (15 minutos)

- Realizar la actividad llamada SUMA I, propuesta del *Repositorio* de la plataforma EDUCA.

Adición de números hasta 99 sin reagrupación

1. Sofía tiene 24 años y su mamá tiene 25 años más. La mamá tiene 49 años.  
 Verdadero  
 Falso
2. En un florero hay 25 rosas y 53 margaritas. En el florero hay 68 flores.  
 Verdadero  
 Falso
3. En primero hay 32 estudiantes y en segundo hay 47. En los dos grados hay 79 estudiantes.  
 Verdadero  
 Falso

Siguiete >



- Escribir el mayor número y el menor número que se pueden formar con los siguientes:

5

7

3

MENOR NÚMERO

.....

MAYOR NÚMERO

.....

- Con sus cartas, Luis armó el número 763 y Violeta el 741. Anto tiene las cartas con el 7 y el 5. Redondear las cartas que necesita Anto para formar un número mayor al de sus compañeros.

5

3

8

1

Ciencias Naturales: Los seres vivos. Fijación. Tiempo aproximado (10 minutos)

- Recortas y pegar tres figuritas, de seres vivos terrestres, tres aeroterrestres y tres acuáticos.
- Unir con flechas según corresponda:

Fabrican su propio alimento.

No crecen durante toda la vida.

Se alimenta de otros seres vivos.

No se desplazan por sí mismo.

Se desplazan por sí mismo.

Crecen durante toda la vida.

ANIMALES

PLANTAS

Educación Física. Profe: Germán (No requiere ser copiado. Sí, registros fotográficos y/o filmicos)

Los Alumnos pueden mirar videos del cuidado del cuerpo. Videos de la técnica de carrera de 100 m.

Acá les dejos uno links: <https://youtu.be/M7viI3fRfa4>[https://youtu.be/hJLP\\_gTL4B4](https://youtu.be/hJLP_gTL4B4)

**Ejercicios recreativos que podemos hacer con madres, padres, hermanos/as, etc.**

- **Teléfono descompuesto o roto**

Materiales: Ninguno

Ubicación sentados uno alado del otro en hileras o ronda como le quede más práctico.

Objetivo: es decirle una palabra O historia al oído y luego ir trasmitiendo a cada participante luego el último debe contar lo que escucho es muy cómico porque seguro no llega bien la historia o palabra.

- **Carrera de vasos de plástico**

Materiales: Vasos de plástico y sorbetes, líneas de inicio y de llegada a dos 2 metros.

Ubicación: posición arrodillados o de cuadrúpeda detrás de la línea, a la orden de listo ya!!!

Objetivo: deberán soplar con los sorbetes al vaso boca abajo y llegar hasta la línea de llegada ganara el primero que los haga

- **Carrera de cangrejo**

Materiales: Líneas de salida y línea final deberán salir a la señal de 1-2-3

Ubicación: boca arriba apoyos de manos y pies panza arriba

Objetivo: el que llega primero ganara. Podemos darle variantes llevar el vaso en la zona abdominal, en la cabeza, en los cuádriceps.

Así cuidamos nuestro cuerpo y prevemos lesiones domésticas

Tomar agua durante las actividades físicas

Luego seguimos con unas rutinas de Elongación



1. Comenzamos por las piernas extendidas elongamos llevamos las manos a los pies juntos 30 segundos
2. Seguimos separamos las piernas extendida y comenzamos por la derecha 30 segundo luego la izquierda.
3. Luego nos paramos en una pierna y flexionamos para atrás la otra y mantenemos el troco bien erigido (derecho) terminamos ambas piernas.
4. luego boca abajo y elongamos la zona abdominal.
5. Luego los brazos extendido al frente y nos tomamos de la mano así en ambas.
6. Cuellos inclinamos la cabeza para un lado luego para el otro.

Así terminamos, que disfruten.

#### PAUSA IGNACIANA

Compartir la Pausa ignaciana con los niños pueden ingresar desde la página o el Facebook del colegio:

<https://colegiosanignaciopos.com.ar/images/Covid19/PAUSAIGNACIANA.pdf>